

Автор проекта: воспитатель Петрова Елена Сергеевна
2017 год

Экологический проект для детей второй младшей группы (3-4 лет)

Тема: «Овощи и фрукты – полезные продукты»

Паспорт проекта.

Тип проекта: Информационно-творческий, групповой.

Продолжительность: среднесрочный (с 12.10 по 03.11).

Участники: воспитатель, дети второй младшей группы, музыкальный руководитель, родители воспитанников.

Образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

Проблема:

В этом возрасте дети очень неохотно употребляют овощи и фрукты, не осознают их полезности.

Актуальность проекта:

Становление первоначальных основ экологической культуры– это накопление конкретных, чувственных представлений о предметах и явлениях природы, окружающих малышей, входящих в круг их жизнедеятельности.

Дети младшего дошкольного возраста знакомятся с такими понятиями как овощи и фрукты. Для многих детей эти понятия неразделимы, очень сложно их классифицировать. В своей работе с детьми я использую проектную технологию. В проекте «Овощи и фрукты – полезные продукты» дети младшего дошкольного возраста знакомятся с такими свойствами: цвет, величина, форма, вкус, польза для человека, место произрастания. Умение детей классифицировать, сравнивать и обобщать способствует умственному развитию детей, развивает интерес. Но в тоже время дети очень неохотно употребляют овощи и фрукты, не осознают их полезности. О том, что овощи и фрукты полезны для здоровья, нам известно ещё с раннего детства. В них содержится большое количество полезных витаминов, минералов и различных веществ, без которых не может обойтись человеческий организм. Польза, приносимая человеку от фруктов и овощей, обусловлена тем, что именно из них лучше всего получать минералы и витамины. Так, например, витамин А, который есть в них, позволяет предотвратить различные заболевания кожи, а также улучшает зрение, при этом повышает защищённость организма от инфекционных заболеваний. Витамин С необходим для быстрого заживления ран, а также сохранения в нормальном состоянии зубов и дёсен. Клетчатка необходима для поддержания и функционирования желудочно-кишечного тракта. Содержащийся во фруктах и овощах калий способствует нормализации давления крови. Так как все фрукты и

овощи обладают различным набором полезных веществ и по-разному влияют на организм, следует употреблять ежедневно, хотя бы два различных вида. Каждый день, если это возможно, следует употреблять новые виды фруктов и овощей.

Цель проекта: обобщить и расширить знания детей об овощах и фруктах через разные виды деятельности. Формировать представления детей о полезной пище; об овощах и фруктах, полезных для здоровья человека.

Задачи проекта:

- Формировать у детей умение узнавать и называть овощи и фрукты, выделять характерные признаки и качества (яблоко круглое, красное, сладкое; огурец длинный, зеленый, и т.д.) использовать в своей речи обобщающие слова «овощи», «фрукты».
- Дать знания о том, в каком виде употребляют овощи и фрукты.
- Способствовать развитию любознательности и мышления.
- Развивать творческие качества дошкольников.
- Развивать у детей инициативную речь, умение поддержать диалог с взрослыми и детьми.
- Развивать игровой опыт каждого ребенка, побуждать интерес к творческим проявлениям в игре и игровому общению со сверстниками.
- Воспитывать интерес к овощам и фруктам, благоприятные чувства к природе.

Этапы проекта:

1.Подготовительный – 12-13 октября;

- постановка целей, определение актуальности и значимости проекта;
- подбор методической литературы для реализации проекта;
- подбор наглядно-дидактического материала;
- художественной литературы,
- организация развивающей среды в группе.

2.Основной – 16 октября по 31 октября;

- изготовление игр, подбор имеющихся игр;
- обучение через дидактические, подвижные, пальчиковые игры, стихи, загадки;
- продумывание практической, экспериментальной деятельности;
- продуктивная деятельность;
- ознакомление детей с художественной литературой;
- проведение бесед;
- рассмотрение картин и беседы по их содержанию;
- работа с родителем;
- проведение мероприятий;
- создание презентации.

3.Заключительный – 01 ноября

презентация проекта:

досуг «Овощи и фрукты – полезные продукты».

Ожидаемый результат проекта:

- У детей повысился интерес к овощам и фруктам.
- Дети научились классифицировать овощи и фрукты.
- Знают, что овощи и фрукты полезны для здоровья.

Продукт проекта.

Для детей: Выставка детских работ, выставка поделок из природного материала родителей с детьми по проекту, досуг «Овощи и фрукты – полезные продукты»,

Для родителей: Консультация «Как приучить ребёнка есть овощи и фрукты», «Стихи об овощах и фруктах», дидактические задания «Овощи». «Фрукты».

Для педагогов: Накопление методического материала по теме.

Список использованной литературы:

И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. Планирование, конспекты, методические рекомендации» («Карапуз – дидактика. ТЦ «Сфера». М., 2007).

О.А.Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада» («Мозаика – синтез», М., 2010).

Ушакова О.С. Занятие по развитию речи в детском саду.

Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения/Пособие для руководителей и практикующих работников ДОУ/Авторы-составители: Л.С. Киселёва, Т.А. Данилова, Т.С. Лагода, М.Б. Зуйкова/Издательство Аркти Москва 2006.

Сыпченко Е.А. Инновационные педагогические технологии.

Метод проектов в ДОУ- Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2012

Виноградова Н.Ф. Природа и мир вокруг нас. М.1992 г.

Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в младшей группе детского сада. 2-4 года. 2010

Шорыгина Т.А. Зелёные сказки: Экология для малышей.М.2006.

Щербанева Е.А. Занимательная экология.2011